

Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 32»

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления образования
администрации г. Владимира

Р.В. Чуркин



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ЦРР детский
сад № 32»

Н.Н. Кашицына

Приказ № 96 от 30.08.2023



Изменения и дополнения в Программу развития

МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»

на 2023/2027 гг.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023

Владимир, 2023

На основании приказа МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» от 30.08.2023 г. № 96 «Об утверждении и введении в действие локальных документов в МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» на 2023/2024 учебный год» внести в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 32» следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу «Паспорт программы развития МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» на 2023/2027 гг. (стр. 3) следующим содержанием:

| | |
|---|--|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lp9dso83eq303088998</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Совершенствование коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в социум, в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <p>1. Осуществить переход на ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФАОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации для:</p> <p>-реализации прав обучающихся дошкольного возраста с ТНР на получение доступного и качественного образования, обеспечения развития способностей каждого ребенка;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-формирования и развития личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного;</p> <p>-творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФАОП ДО.</p> |
| Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы | <p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФАОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФАОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p> |

2.В пункте характеристика МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» в разделе «Реализуемые программы дошкольного образования» (стр.7) вместо слов «Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannayaosnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-styazhyolymi-narusheniyami-rechi/>» читать слова «Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lp9dso83eq303088998>

3.В пункте «Характеристика системы управления МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» (стр. 12) вместо слов «Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Программой развития ДОО» читать слова «Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Программой развития ДОО»

4.В пункте «Аналитическое обоснование программы развития МБДОУ «ЦРР детский сад № 32» (стр.17) вместо слов «Ежегодно заключаются договора с партнёрами о социальном сотрудничестве в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями и речи» читать слова «Ежегодно заключаются договора с партнёрами о социальном сотрудничестве в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями и речи»

5.В пункте «Оценка качества образовательной деятельности» (стр. 17) вместо слов «Образовательный процесс в ДОО осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и программой Н.В. Нищевой «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет». Программа направлена на создание благоприятных условий для коррекционно-развивающей деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Итоговая оценка освоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров выпускника ДОО» читать слова «Образовательный процесс в ДОО осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР детский сад № 32», разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства Просвещения Российской

Федерации от 24.11.2022 г. № 1022. Программа направлена на создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

6. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

7. В пункте «Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2027 год» (стр. 26) в таблице вместо слов

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| - вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, % | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|--|----|----|----|----|----|

читать слова

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| - вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, % | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|---|----|----|----|----|----|

8. В пункте «Приоритетные направления Программы развития ДОО» (стр. 27) вместо слов «повышение профессиональной компетентности педагогов» читать слова «повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФАОП ДО»

9. В пункте «Проект Детский сад – пространство развития» (стр.29) вместо слов «Цель: создание условий для повышения качества образования в учреждении» читать слова «Цель: создание условий для повышения качества образования в учреждении в соответствии с ФАОП ДО».

10. В плане реализации проекта «Детский сад – пространство развития» (стр.30) вместо слов в пункте «Обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с запросами семей

воспитанников, актуального состояния образовательного процесса» читать слова «Обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса».

11. В пункте «Проект «Успешность важна для каждого ребенка» (стр.31) добавить задачу: обеспечение развития личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

12. В плане реализации проекта «Успешность важна для каждого ребенка» (стр.31) добавить пункт

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|---|-----------------|---------------------------------|---|
| Разработка и внедрение ФАОП в образовательный процесс ДОО | 2023-2024 | Заведующий, старший воспитатель | Новый качественный уровень образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения в соответствии с ФАОП ДО |

13. В пункте «Проект «Современный педагог» (стр.34) добавить задачу: повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения ФАОП ДО.

14. В пункте «Проект «Социальное партнерство – залог успеха» (стр.36) добавить задачу: формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

15. В пункте «Программно-методическое обеспечение» (стр. 39) вместо слов «ДОО оснащена методической литературой по всему спектру образовательных областей адаптированной основной образовательной программы. Библиотека методической литературы насчитывает более 300 единиц литературы по областям «Коррекционная работа», «Логопедия», «Экология», «Здоровье», «Экспериментирование», «Развитие», «Развитие речи», «Игры» и др.» читать слова ««ДОО оснащена методической

литературой по всему спектру образовательных областей Адаптированной образовательной программы. Библиотека методической литературы насчитывает более 300 единиц литературы по областям «Коррекционная работа», «Логопедия», «Экология», «Здоровье», «Экспериментирование», «Развитие», «Развитие речи», «Игры» и др.»

16. В пункте 7 «Риски и мероприятия по их минимизации» (стр. 40) добавить таблицу и читать:

| Риски | Прогнозируемые риски | Способы предупреждения |
|-------|--|---|
| | Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФАОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы. |
| | Низкая компетентность родителей (законных представителей). | Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности в соответствии с ФАОП ДО, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (ВКонтакте, сайт ДОУ и т.д.), встреча с родителями (законными представителями). |
| | Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФАОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. |

Протипувано, протипувано и схранено печатно *7*

(*суб*) листе

Заведуюший МБДОУ «ДПР детский сад № 32»

Гаврилова
Н.Н. Капицына



